

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Английский язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами для профессий начального профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного (общего) образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180).

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«Английский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание

воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, к личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно - эстетических качеств гражданина и патриота, социальная адаптация учащихся.

- развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенций

- освоение знаний:

систематизация знаний учащихся, полученных в средней школе, освоение новых знаний, в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком, формирование рецептивных и экспрессивных фонетических, лексических и грамматических навыков, а также технических навыков чтения и письма. Систематизация лексических единиц, изученных в школе, расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой, новыми значениями известных слов, технических терминов

- овладение умениями:

участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос и обобщение информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме, вступать в общение, поддерживать общение, переходить к новой теме, отвечать на вопросы, выражать свое отношение, завершать общение;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни повышение уровня речевой культуры.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Целью изучения дисциплины «Английский язык» является подготовка специалистов высокого культурного уровня, способного организовать свою учебную деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык»

обучающийся должен знать \ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины и следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

учащийся должен уметь:

- **говорение:**

вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально - оценочные средства, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, создавать словесный социокультурный аспект стран изучаемого языка на основе страноведческой информации;

- **аудирование:**

понимать относительно полно высказывания на английском языке в различных ситуациях общения, основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать информацию, определять свое отношение к ней;

- **чтение:**

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- **письменная речь:**

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	74
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
- подготовка презентаций;	20
- чтение и перевод текста;	10
- изготовление чертежей, схем;	2
- подготовка к контрольному тестированию;	5
- подготовка к ролевой игре	2
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета	