

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ.К.А.ТИМИРЯЗЕВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического Совета
Протокол № 4
«07» февраля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«СТ им.К.А.Тимирязева»
П.Н. Митин
«10» февраля 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке участия обучающегося в формировании
содержания своего профессионального образования

2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающегося Учреждения в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «Сельскохозяйственный техникум им.К.А.Тимирязева» в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464) и Устава ГАПОУ СО «СТ им.К.А.Тимирязева».

2. Задачи участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Обучающийся имеет право:

3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования:

– Учреждение должно предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу Совета Учреждения.

– Обучающийся может вносить предложение о внесении коррективы в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.

3.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану.

3.3. Предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов).

3.4. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

3.5. При изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.6. Ограничение права участия обучающегося Учреждения в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

– осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Обязанности администрации Учреждения по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Учреждения:

4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права.

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

4.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.